



**СВФУ 2030**

**приоритет2030<sup>^</sup>**  
лидерами становятся

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ИНСТИТУТА  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА  
на 2023-2025 гг.**

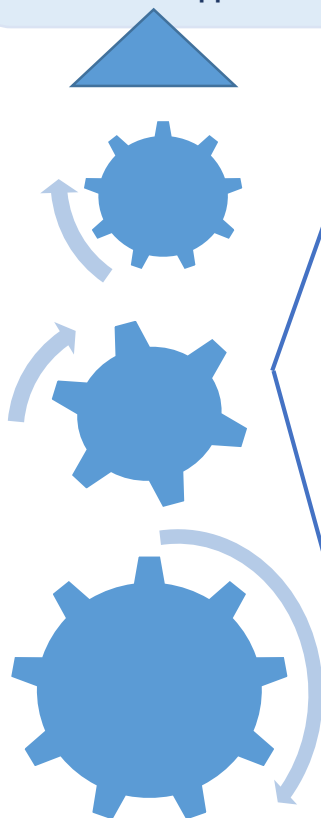
## ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА В 2023-2025 гг.

**МИССИЯ** - подготовка квалифицированных профессионалов нового поколения, способных формировать ценности в целях устойчивого инновационного развития и совершенствования научно-образовательной среды физической культуры, спорта, туризма и безопасности жизнедеятельности на Дальнем Востоке и Арктической зоны Российской Федерации



### СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

направлена на укрупнение позиций института как ведущего образовательного, научно-исследовательского центра, реализующего образовательные программы, научно-исследовательские работы на территории Республики Саха (Якутия), также обеспечивающего кадровый потенциал для устойчивого развития Дальнего Востока и Арктической зоны Российской Федерации



институт, способствующий раскрытию творческого потенциала каждого участника образовательных отношений и призванный обеспечить конкурентоспособность выпускников на рынке услуг в образовательной, научной, физкультурно-спортивной

институт, способный наращивать и реализовать цифровые технологии в образовательную, научную и физкультурно-спортивную деятельность

институт, обладающий инновационной средой, высоким научно-педагогическим и студенческим потенциалом для генерирования новых знаний, идей и инициатив по достижению целей Программы развития СВФУ

институт с конкурентоспособным научно-педагогическим персоналом, исследовательскими и проектными командами, привлекающий ведущих отечественных и зарубежных исследователей и практиков для реализации прорывных идей в области образования, науки и развития студенческого спорта

центр образования и науки по подготовке профессионалов нового поколения в области физической культуры, спорта, туризма и безопасности жизнедеятельности

центр развития студенческого спорта

## ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Образовательная политика в институте модернизирована и ориентирована на подготовку кадров нового поколения – от бакалавриата – до магистратуры (специалитет), от аспирантуры – до докторантуры – в сфере физической культуры, спорта, туризма и безопасности жизнедеятельности, готовых повышать свой уровень образования на протяжении всей жизни для целей устойчивого развития Дальнего Востока и Арктической зоны Российской Федерации, отвечающих современным требованиям на рынке труда

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

реализуются онлайн-курсы (профильных дисциплин) по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры

унифицированы ОПОП в целях подготовки кадров нового уровня, по направлениям бакалавриата, магистратуры, аспирантуры в сфере физической культуры, спорта, туризма и безопасности жизнедеятельности

разработка онлайн-курсов на английском и китайском языках по общим дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт»

реализуются ИОТ элективных дисциплин по физической культуре и спорту

Создан центр цифровых спортивных технологий и киберспорта СВФУ



## ПРИОРИТЕТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



развитие новых форматов обучения по общей дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» путем создания учебной лаборатории в целях обучения и совершенствования прикладных навыков безопасности жизнедеятельности



расширение программ дополнительного профессионального образования, позволяющее получать абитуриентам профильных и непрофильных СПО возможность перезачёта ЗЕТ при поступлении в Институт на ускоренные программы подготовки



расширение программ дополнительного профессионального образования, позволяющее получать обучающимся возможность перезачёта ЗЕТ дисциплин (например, по физической культуре и спорту (плавание, волейбол, баскетбол и др.



организация обучения по программам ДПО, позволяющая получать обучающимся перезачёт ЗЕТ по общим дисциплинам ИКТ ОПОП



реализация Региональной (Всероссийской) цифровой Олимпиады студентов физкультурных учебных заведений к 2025 году с включением в перечень ВСО



создание образовательного, научного, туристского и рекреационного кластера (с. Хатырык – сайылык Тогурук)



реализация образовательных программ по направлениям 49.03.01 «Физическая культура» (Национальные виды спорта и народные игры) и 49.04.01 «Физическая культура» (Подготовка высококвалифицированных спортсменов по мас-рестлингу) на английском языке



реализация международных сетевых образовательных программ с Харбинским университетом спорта, Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы и другими иностранными образовательными учреждениями стран содружества



реализация совместных научных, физкультурно-спортивных мероприятий в целях увеличения доли иностранных студентов из Китая, Монголии, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана, Африки, Кубы и других стран содружества

организация дополнительного профессионального образования по виду спорта «Мас-рестлинг», «Вольная борьба», «Бокс» для иностранных граждан

## ПРИОРИТЕТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

реализация деятельности диссертационного совета по научным специальностям «Теория и методика спорта», «Физическая культура и прикладная физическая подготовка» к 2023 году и научной специальности «Методология и технология профессионального образования» к 2025 году

развитие междисциплинарных исследований, осуществляющих приоритетные направления научно-технологического развития путем создания междисциплинарной учебно-научной лаборатории «Кинезиология человека»

разработка и расширение механизмов объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПр (за счет всех источников) от иной приносящей доход деятельности

расширение и совершенствование механизмов, создание условий для проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ ведущими учеными мирового уровня (с Монголией, Китаем, Белоруссией, Узбекистаном и другими странами)

создание механизмов привлечения ученых (аспирантов, докторантов) из субъектов Российской Федерации, стран Монголии, Китая, Белоруссии, Узбекистана и других стран для экспертизы научных исследований и защиты диссертаций в диссертационном совете по научным специальностям «Теория и методика спорта», «Физическая культура и прикладная физическая подготовка»

открытие научного журнала «Спортивная кинезиология»

открытие научных школ д.п.н, профессора, эксперта ВАК РФ Румбы О.Г. (2022 г.), д.п.н, профессора, эксперта ВАК РФ Горелова А.А.

совместно с ФТИ проектирование и строительство модульного спортивного комплекса из легких конструкций на стадионе СК «Юность» (разборно-сборный крытый стадион для занятий зимними видами спорта)

## ПОВЫШЕНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

### Развитие научного потенциала

- открытие диссертационного совета по научным специальностям «Теория и методика спорта», «Физическая культура и прикладная физическая подготовка» к 2023 году и научной специальности «Методология и технология профессионального образования» к 2025 году.
- междисциплинарные исследования, осуществляющие приоритетные направления научно-технологического развития в учебно-научной лаборатории «Кинезиология человека».
- объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР (за счет всех источников) от иной приносящей доход деятельности.
- создание научных школ ведущих ученых Российской Федерации.

### Цифровое развитие

- организация дополнительного профессионального образования в Центре цифровых спортивных технологий и киберспорта СВФУ.
- разработка и внедрение платформы в образовательный и научный процесс с привязкой к приложению физкультурно-спортивных достижений обучающихся для рейтинга показателей (Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); БРС элективных дисциплин по физической культуре и спорту; здоровья; физического развития; физической подготовленности) обучающихся в течение всего обучения в вузе, создания механизмов образовательного процесса в целях достоверного достижения индикатора «Доля обучающихся учреждения, систематически занимающихся физической культурой и спортом, – более 85%».

## ТРЕТЬЯ МИССИЯ

### Молодежная политика



Основное место молодежной политики направлено на создание современных условий физкультурно-оздоровительных и массовых спортивных мероприятий в кампусе Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, на Дальнем Востоке и Арктической зоне Российской Федерации в целях совершенствования и поддержания спортивной формы и реализации готовности студенческой молодежи к участию в массовых спортивных мероприятиях, труде и обороне, а также обеспечивающих возможности студенческой молодёжи в поддержании физического здоровья, развитии эмоционального интеллекта и регулярной двигательной активности

- трансформация условий формирования физической культуры и спорта обучающихся для гражданского становления, духовно-нравственного и патриотического воспитания.
- вовлечение студентов в реализацию значимых физкультурно-спортивных мероприятий Ассоциации студенческих спортивных клубов России, Российского студенческого спортивного союза и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- организация и проведение комплексной спартакиады Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова «Кубок Ректора»
- реализация массовых спортивных мероприятий по отдельным видам спорта Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова
- содействие в организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий, проводимых Министерством по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия) и Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия)

## ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Показатели	Единица измерения	2021 (факт)	2022	2023	2024	2025
<b>I. Показатели качества образовательной деятельности</b>						
1. Количество реализуемых программ магистратуры, аспирантуры и ординатуры, направленных на обеспечение научно-технологического развития Дальнего Востока, устойчивого развития северных территорий (при условии, что контингент не менее 12 человек на программе)	единицы	7	8	8	9	10
2. Количество выпускников по направлениям подготовки и специальностям, получение образования по которым связано с формированием двух и более ключевых компетенций по цифровой экономике в соответствии с федеральным проектом «Кадры для цифровой экономики»	человек	-	-	-	-	-
3. Количество самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов, разработанных и утвержденных в университете (нарастающим итогом)	единицы	0	0	0	1	1
4. Количество образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, интегрированных со спецификациями международных стандартов компетенций Worldskills Russia (нарастающим итогом)	единицы	-	-	-	-	-
5. Количество онлайн-курсов, разработанных и внедренных в основные профессиональные образовательные программы (нарастающим итогом)	единицы	3	4	4	5	6



6. Количество слушателей программ ДПО в области цифровых компетенций в соответствии с федеральным проектом «Кадры для цифровой экономики»	человек	-	-	1	1	1
7. Количество сетевых образовательных программ с образовательными, научными организациями и предприятиями реального сектора экономики	единицы	-	0	0	1	2
8. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации	проценты	-	-	0,1	0,2	0,2
<b>II. Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности</b>						
9. Численность исследователей, имеющих статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных WoS/Scopus	человек	1	1	2	3	4
10. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:						
10.1. Web of Science на 100 научно-педагогических работников (далее – НПР)	единицы	-	-	-	-	-
10.2. Scopus в расчете на 100 НПР	единицы	-	-	-	-	-
11. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР (за счет всех источников)	тыс.руб.	7	70	112	118	120
12. Общее количество сделок по коммерциализации изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, ноу-хау, программ для ЭВМ, баз данных, права на которые принадлежат СВФУ, в год, всего	единицы	-	-	-	-	-
13. Общее количество зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности (патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы; свидетельства о регистрации программ для ЭВМ и баз данных) (нарастающим итогом)	единицы	4	2	3	4	4

14. Доля патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы в общем количестве результатов интеллектуальной деятельности, зарегистрированных за год	проценты	-	-	-	-	-
15. Доля исследователей в возрасте до 39 лет включительно, имеющих ученую степень кандидата (доктора) наук, в общем количестве исследователей в возрасте до 39 лет включительно	проценты	14	15	18	19	25
16. Количество совместных проектов, реализуемых в кооперации с партнерами из бизнес-сообщества в год	единицы	-	-	-	-	-
17. Количество научных мероприятий, проведенных совместно с органами власти за год	единицы	-	1	1	1	1
<b>III. Показатели результативности международной деятельности</b>						
18. Доля иностранных граждан, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и ординатуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	проценты	3	3,5	4	4	5
19. Численность ведущих зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в университете не менее 1 семестра	человек	-	-	-	-	-
20. Количество образовательных программ и научных проектов, реализуемых с зарубежными университетами и научно-образовательными центрами по проблемам развития Севера и Дальнего Востока	единицы	-	-	-	-	1
<b>IV. Финансово-экономическая деятельность</b>						
21. Объем доходов от оказания платных услуг по основным профессиональным образовательным программам на 1 целочисленную ставку ППС	тыс.руб.					

<b>22. Объем доходов от реализации программ ДПО на 1 целочисленную ставку ППС</b>	тыс.руб.	10	20	30	30	30
<b>23. Соотношение численности обучающихся по программам высшего образования в расчете на одного ППС</b>	человек	13	13,1	13,2	13,3	13,5
<b>V. Дополнительные показатели</b>						
<b>24. Количество сотрудников, прошедших обучение по программам ДПО в области цифровых компетенций</b>	человек	40	56	74	74	74
<b>25. Количество студенческих проектов, разработанных по рынкам Национальной технологической инициативы и представленных на финальную защиту в рамках преакселераторов/акселераторов НТИ и проектно-образовательных интенсивов по модели Университета 20.35</b>	единицы	-	-	-	-	-
<b>26. Доля обучающихся учреждения, систематически занимающихся физической культурой и спортом (%).</b>	%	72	85	86	86,3	86,4